



به نام خدا

طرح درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود .تاریخ تنظیم:

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی / کاردرمانی		ارزشیابی عضلانی و اندازه گیری دامنه حرکتی	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
دانشکده توانبخشی		۰۶ و ۰۴ و ۰۵ / آناتومی سروگردن و تنه و آناتومی اندام های فوقانی و تحتانی	
تعداد واحد درسی		کل مدت زمان تدریس	
نوع درس		ساعت	
نظری ۱		عملی ۱	
ساعت آموزشی		۱۷ ساعت	
۳۴			
شرح درس			
از آنجایی که دانشجویان و فارغ التحصیلان کاردرمانی در کلینک به ارزیابی و درمان توانبخشی افراد دچار اختلالات عضلانی – اسکلتی و بیماریهای روماتیسمی می پردازند، آشنایی و دانستن نحوه ارزشیابی قدرت عضلانی و اندازه گیری دامنه حرکتی مفاصل اندام لازم و ضروری می باشد.			
هدف کلی			
آشنایی با اصول اندازه گیری دامنه حرکتی مفاصل، قدرت عضلانی و اجرای عملی شیوه های اندازه گیری قدرت عضلانی و دامنه حرکتی مفاصل			
فهرست منابع			
1- Muscle testing and function with posture and pain 5th Edition Florence Peterson Kendall			
2- PEDRETTI LW. Occupational therapy: Practce skills for physical dysfunction.			
اساتید درس			

میزان) درصد (مشارکت	<i>Email</i>	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
100درصد	Aas.bozorgi@yahoo.com	استادیار	دکتر علی اصغر جامه بزرگی

		جلسه 1		
موضوع درس				
اصول ارزشیابی قدرت عضلانی و دامنه حرکتی				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی :</p> <p>دانشجو علاقمند به ارزشیابی قدرت عضلانی و دامنه حرکتی بشود و تعریف و اهمیت آنرا بیان کند</p> <p>ملاکها و روند اندازه گیری دامنه حرکتی و قدرت عضلانی را توضیح دهد</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <p>به ضرورت درس توجه کند</p> <p>در بحث گروهی شرکت کند</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p>1- Muscle testing and function with posture and pain 5th Edition Florence Peterson Kendall</p> <p>2- PEDRETTI LW.Occupational therapy:Practce skills for physical dysfunction.</p>	<p>وایت بوردر و پاور پوینت</p>	<p>90دقیقه</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - اسلاید - طرح یک مسئله</p>	<p>آشنایی با اصول و مفاهیم گونیامتری و تست عضلانی</p> <p>آشنایی با ملاکها و روند اندازه گیری دامنه حرکتی و قدرت عضلانی</p> <p>آشنایی با اهمیت تست عضلانی در کار بالینی</p>
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
بررسی موارد کاربرد ماسل تست و اندازه گیری دامنه حرکتی در بالین با ذکر مثال				

ارزشیابی درس
بر اساس مشارکت افراد در بحث

جلسه 2				
موضوع درس				
ارزشیابی دامنه حرکتی اندام فوقانی				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p style="text-align: right;">حیطه شناختی:</p> <p style="text-align: center;">توانایی توضیح و بیان نحوه اندازه گیری دامنه حرکتی مفصل شانه، آرنج، مچ و انگشتان</p> <p style="text-align: right;">حیطه رفتاری:</p> <p style="text-align: center;">دانشجو توانایی انجام گونیامتری و تعیین دامنه حرکتی مفاصل شانه، آرنج، مچ و انگشتان را داشته باشد</p> <p style="text-align: right;">حیطه نگرشی:</p> <p style="text-align: center;">به ضرورت درس توجه کند در بحث گروهی شرکت کند</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p>1- Muscle testing and function with posture and pain 5th Edition Florence Peterson Kendall</p> <p>2- PEDRETTI LW.Occupational therapy:Practce skills for physical dysfunction.</p>	وای بورد و پاور پوینت	120دقیقه	<p>سخنرانی- سلاید-انجام تست های دامنه حرکتی مفاصل فوق -پرسش و پاسخ -طرح یک مسئله</p>	<p>آشنایی با نحوه اندازه گیری دامنه حرکتی مفاصل شانه، آرنج، مچ و انگشتان به همراه تمرین عملی</p>
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
اندازه گیری دامنه حرکتی مفصل تدریس و تمرین شده در این جلسه از دانشجو				
ارزشیابی درس				

بر اساس نحوه انجام صحیح گونیامتری مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده

جلسه 3				
موضوع درس				
ارزشیابی دامنه حرکتی سر و گردن و تنه و اندام تحتانی				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی:</p> <p>شناخت دامنه حرکتی نرمال مفصل سر و گردن و تنه و اندام تحتانی</p> <p>توانایی توضیح و بیان نحوه اندازه گیری دامنه حرکتی مفصل سر و گردن و تنه و اندام تحتانی</p> <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <p>دانشجو توانایی انجام گونیامتری و تعیین دامنه حرکتی سر و گردن، تنه را داشته باشد.</p> <p>دانشجو توانایی انجام گونیامتری و تعیین دامنه حرکتی مفاصل ران، زانو، مچ و انگشتان پا را داشته باشد</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <p>به ضرورت درس توجه کند</p> <p>در بحث گروهی شرکت کند</p>				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
آشنایی با نحوه اندازه گیری دامنه حرکتی سر و گردن، تنه آشنایی با نحوه اندازه گیری دامنه حرکتی مفاصل ران، زانو، مچ و انگشتان پا به همراه تمرین عملی	سخنرانی- سلاید-انجام تست های دامنه حرکتی مفاصل فوق -پرسش و پاسخ -طرح یک مسئله	120 دقیقه	وای بورد و پاور پوینت	1- Muscle testing and function with posture and pain 5th Edition Florence Peterson Kendall 2- PEDRETTI LW.Occupational therapy:Practce skills for physical dysfunction.
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
اندازه گیری دامنه حرکتی مفصل تدریس و تمرین شده در این جلسه از دانشجو				
ارزشیابی درس				
بر اساس نحوه انجام صحیح گونیامتری مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده				

		جلسه 4			
موضوع درس					
ارزشیابی قدرت عضلات اندام فوقانی (بخش اول)					
اهداف رفتاری پایان درس					
<p>حیطه شناختی:</p> <p>دانشجو تعریف تست عضلانی را بداند و بتواند مفاهیم اساسی در تست عضلانی را شرح دهد. هدف از انجام تست عضلانی را بیان کند. معیار اندازه گیری قدرت عضلات و درجه بندی آن را شرح دهد. روند انجام تست عضلانی را بداند. بتواند اصول کلی تعیین وضعیت مناسب برای انجام هر تست عضلانی را بیان نماید. دلیل قرار گرفتن بیمار در هر وضعیت برای انجام تست را بداند. ویژگی های محل ثابت کردن و محل اعمال مقاومت را بداند.</p> <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <p>توانایی انجام تست عضلانی مفصل اسکاپولوتوراسیک و ارزیابی کوتاهی و کشش عضلات این مفصل را داشته باشد.</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <p>به ضرورت درس توجه کند</p> <p>در بحث گروهی شرکت کند</p>					
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس	
<p>1- Muscle testing and function with posture and pain 5th Edition Florence Peterson Kendall</p> <p>2- PEDRETTI LW.Occupational therapy:Practce skills for physical dysfunction.</p>	<p>وای بورد و پاور پوینت</p>	<p>120 دقیقه</p>	<p>سخنرانی فعال انجام تست های عضلات فوق پرسش و پاسخ -طرح یک مسئله</p>	<p>آشنایی با معیار اندازه گیری قدرت عضلات و درجه بندی آن</p> <p>آشنایی با روند انجام تست عضلانی، اصول کلی تعیین وضعیت مناسب جهت انجام هر تست عضلانی</p> <p>آشنایی با روند تست عضلانی مفصل اسکاپولوتوراسیک به همراه آشنایی با منشاء و انتهای عضله، عملکرد، مشکلات ناشی از ضعف عضله و تست های کوتاهی عضله و نحوه کشش</p> <p>دانشجو در پایان این مبحث ، عصب دهی، عملکرد، مبدا و انتهای این عضلات را بداند. مشکلات ناشی از ضعف این عضلات و چگونگی تشخیص این مشکلات را بداند . حرکات جانشینی برای عضلات فوق را شرح دهد.</p>	

کار/تجربه های عملی/تکالیف
انجام تست عضلانی مفصل اسکاپولوتوراسیک مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده در این جلسه از دانشجوی
ارزشیابی درس
بر اساس نحوه انجام صحیح انجام تست عضلانی مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده

جلسه 5				
موضوع درس				
ارزشیابی قدرت عضلات اندام فوقانی(بخش دوم)				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی:</p> <p>دانشجو در پایان این مبحث ، عصب دهی، عملکرد، مبدا و انتهای این عضلات را بداند .مشکلات ناشی از ضعف این عضلات و چگونگی تشخیص این مشکلات را بداند .حرکات جانشینی برای عضلات فوق را شرح دهد</p> <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <p>توانایی انجام تست عضلانی مفصل اسکاپولوتوراسیک و ارزیابی کوتاهی و کشش عضلات این مفصل را داشته باشد.</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <p>به ضرورت درس توجه کند</p> <p>در بحث گروهی شرکت کند</p>				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
ادامه آشنایی با روند تست عضلات مفصل اسکاپولوتوراسیک به همراه کار عملی	سخنرانی فعال انجام تست های عضلات فوق پرسش و پاسخ -طرح یک مسئله	120دقیقه	وای بورد و پاور پوینت	1- Muscle testing and function with posture and pain 5th Edition Florence Peterson Kendall 2- PEDRETTI LW.Occupational therapy:Practce skills for physical dysfunction.
کار/تجربه های عملی/تکالیف				

انجام تست عضلانی مفصل اسکاپولوتوراسیک مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده در این جلسه از دانشجوی
ارزشیابی درس
بر اساس نحوه انجام صحیح انجام تست عضلانی مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده

جلسه 6				
موضوع درس				
ارزشیابی قدرت عضلات اندام فوقانی (بخش سوم عضلات مفصل گلهومرال)				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی:</p> <p>دانشجو در پایان این مبحث ، عصب دهی، عملکرد، مبدا و انتهای این عضلات را بداند .مشکلات ناشی از ضعف این عضلات و چگونگی تشخیص این مشکلات را بداند .حرکات جانشینی برای عضلات فوق را شرح دهد.</p> <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <p>دانشجو باید توانایی انجام تست عضلانی مفصل گلهومرال و ارزیابی کوتاهی و کشش عضلات این مفصل را داشته باشد</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <p>به ضرورت درس توجه کند در بحث گروهی شرکت کند</p>				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
آشنایی با روند تست عضلات مفصل گلهومرال به همراه کار عملی	سخنرانی فعال انجام تست های عضلات فوق پرسش و پاسخ -طرح یک مسئله	120 دقیقه	وای بورد و پاور پوینت	1- Muscle testing and function with posture and pain 5th Edition Florence Peterson Kendall 2- PEDRETTI LW.Occupational therapy:Practce skills for physical dysfunction.
کار/تجربه های عملی/تکالیف				

انجام تست عضلانی مفصل گلنوهومرال مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده در این جلسه از دانشجو
ارزشیابی درس
بر اساس نحوه انجام صحیح انجام تست عضلانی مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده

جلسه 7				
موضوع درس				
ارزشیابی قدرت عضلات اندام فوقانی (بخش چهارم عضلات مفصل آرنج و ساعد)				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی:</p> <p>دانشجو در پایان این مبحث، عصب دهی، عملکرد، مبدا و انتهای این عضلات را بداند. مشکلات ناشی از ضعف این عضلات و چگونگی تشخیص این مشکلات را بداند. حرکات جانشینی برای عضلات فوق را شرح دهد</p> <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <p>دانشجو باید توانایی انجام تست عضلانی مفصل آرنج و عضلات ساعد و ارزیابی کوتاهی و کشش عضلات این مفصل را داشته باشد</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <p>به ضرورت درس توجه کند در بحث گروهی شرکت کند</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1- Muscle testing and function with posture and pain 5th Edition Florence Peterson Kendall 2- PEDRETTI LW.Occupational therapy:Practce skills for physical dysfunction.	وای بورد و پاور پوینت	120دقیقه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - اسلاید-طرح یک مسئله	آشنایی با روند تست عضلات مفصل آرنج و ساعد به همراه کار عملی
کار/تجربه های عملی/تکالیف				

انجام تست عضلانی مفصل آرنج و ساعد مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده در این جلسه از دانشجو
ارزشیابی درس
بر اساس نحوه انجام صحیح انجام تست عضلانی مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده

جلسه 8				
موضوع درس				
ارزشیابی قدرت عضلات اندام فوقانی (بخش پنجم عضلات مفصل مچ دست)				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی:</p> <p>دانشجو در پایان این مبحث، عصب دهی، عملکرد، مبدا و انتهای این عضلات را بداند. مشکلات ناشی از ضعف این عضلات و چگونگی تشخیص این مشکلات را بداند. حرکات جانشینی برای عضلات فوق را شرح دهد.</p> <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <p>دانشجو باید توانایی انجام تست عضلانی مفصل مچ دست و ارزیابی کوتاهی و کشش عضلات این مفصل را داشته باشد</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <p>به ضرورت درس توجه کند در بحث گروهی شرکت کند</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p>1- Muscle testing and function with posture and pain 5th Edition Florence Peterson Kendall</p> <p>2- PEDRETTI LW.Occupational therapy:Practce skills for physical dysfunction.</p>	<p>وای بورد و پاور پوینت</p>	120 دقیقه	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - اسلاید - طرح یک مسئله</p>	<p>آشنایی با روند تست عضلات مفصل مچ دست به همراه کار عملی</p>
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
انجام تست عضلانی مفصل مچ دست مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده در این جلسه از دانشجو				

ارزشیابی درس

بر اساس نحوه انجام صحیح انجام تست عضلانی مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده

جلسه 9

موضوع درس

ارزشیابی قدرت عضلات اندام فوقانی (بخش ششم عضلات انگشتان)

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو در پایان این مبحث، عصب دهی، عملکرد، مبدا و انتهای این عضلات را بداند. مشکلات ناشی از ضعف این عضلات و چگونگی تشخیص این مشکلات را بداند. حرکات جانشینی برای عضلات فوق را شرح دهد.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو باید توانایی انجام تست عضلانی عضلات انگشتان و ارزیابی کوتاهی و کشش عضلات این مفصل را داشته باشد

حیطه نگرشی:

به ضرورت درس توجه کند

در بحث گروهی شرکت کند

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1- Muscle testing and function with posture and pain 5th Edition Florence Peterson Kendall 2- PEDRETTI LW.Occupational therapy:Practce skills for physical dysfunction.	وای بورد و پاور پوینت	120 دقیقه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - اسلاید - طرح یک مسئله	آشنایی با روند تست عضلات انگشتان به همراه کار عملی

کار/تجربه های عملی/تکالیف

انجام تست عضلانی مفاصل انگشتان مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده در این جلسه از دانشجو

ارزشیابی درس

بر اساس نحوه انجام صحیح انجام تست عضلانی مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده

جلسه 10

موضوع درس

ارزشیابی قدرت عضلات گردن

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو در پایان این مبحث، عصب دهی، عملکرد، مبدا و انتهای این عضلات را بداند. مشکلات ناشی از ضعف این عضلات و چگونگی تشخیص این مشکلات را بداند. حرکات جانشینی برای عضلات فوق را شرح دهد

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو باید توانایی انجام تست عضلانی عضلات گردن و ارزیابی کوتاهی و کشش عضلات این مفصل را داشته باشد

حیطه نگرشی:

به ضرورت درس توجه کند
در بحث گروهی شرکت کند

محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
آشنایی با روند تست عضلات گردن به همراه کار عملی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - اسلاید -طرح یک مسئله	120 دقیقه	وای بورد و پاور پوینت	1- Muscle testing and function with posture and pain 5th Edition Florence Peterson Kendall 2- PEDRETTI LW.Occupational therapy:Practce skills for physical dysfunction.

کار/تجربه های عملی/تکالیف

انجام تست عضلانی مفصل گردن مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده در این جلسه از دانشجو

ارزشیابی درس

بر اساس نحوه انجام صحیح انجام تست عضلانی مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده

		جلسه 11		
موضوع درس				
ارزشیابی قدرت عضلات تنه				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی:</p> <p>دانشجو در پایان این مبحث ، عصب دهی، عملکرد، مبدا و انتهای این عضلات را بداند .مشکلات ناشی از ضعف این عضلات و چگونگی تشخیص این مشکلات را بداند .حرکات جانشینی برای عضلات فوق را شرح دهد</p> <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <p>دانشجو باید توانایی انجام تست عضلانی عضلات تنه و ارزیابی کوتاهی و کشش عضلات این مفصل را داشته باشد</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <p>به ضرورت درس توجه کند در بحث گروهی شرکت کند</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p>1- Muscle testing and function with posture and pain 5th Edition Florence Peterson Kendall</p> <p>2- PEDRETTI LW.Occupational therapy:Practce skills for physical dysfunction.</p>	وای بورد و پاور پوینت	120 دقیقه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - اسلاید -طرح یک مسئله	آشنایی با روند تست عضلات تنه به همراه کار عملی
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
انجام تست عضلانی مفاصل تنه مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده در این جلسه از دانشجو				
ارزشیابی درس				
بر اساس نحوه انجام صحیح انجام تست عضلانی مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده				

		جلسه 12		
--	--	---------	--	--

موضوع درس				
ارزشیابی قدرت عضلات مفصل ران				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی:</p> <p>دانشجو در پایان این مبحث ، عصب دهی، عملکرد، مبدا و انتهای این عضلات را بداند .مشکلات ناشی از ضعف این عضلات و چگونگی تشخیص این مشکلات را بداند .حرکات جانشینی برای عضلات فوق را شرح دهد</p> <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <p>دانشجو باید توانایی انجام تست عضلانی عضلات ران و ارزیابی کوتاهی و کشش عضلات این مفصل را داشته باش</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <p>به ضرورت درس توجه کند در بحث گروهی شرکت کند</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p>1- Muscle testing and function with posture and pain 5th Edition Florence Peterson Kendall</p> <p>2- PEDRETTI LW.Occupational therapy:Practce skills for physical dysfunction.</p>	<p>وای بورد و پاور پوینت</p>	120	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - اسلاید -طرح یک مسئله</p>	<p>آشنایی با روند تست عضلات مفصل ران به همراه کار عملی</p>
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
انجام تست عضلانی مفصل ران مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده در این جلسه از دانشجو				
ارزشیابی درس				
بر اساس نحوه انجام صحیح انجام تست عضلانی مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده				

جلسه 13	
موضوع درس	
ارزشیابی قدرت عضلات زانو و مچ	

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو در پایان این مبحث، عصب دهی، عملکرد، مبدا و انتهای این عضلات را بداند. مشکلات ناشی از ضعف این عضلات و چگونگی تشخیص این مشکلات را بداند. حرکات جانشینی برای عضلات فوق را شرح دهد

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو باید توانایی انجام تست عضلانی عضلات زانو و مچ و ارزیابی کوتاهی و کشش عضلات این مفصل را داشته باشد
حیطه نگرشی:

به ضرورت درس توجه کند
در بحث گروهی شرکت کند

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1- Muscle testing and function with posture and pain 5th Edition Florence Peterson Kendall 2- PEDRETTI LW.Occupational therapy:Practce skills for physical dysfunction.	وای بورد و پاور پوینت	120دقیقه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - اسلاید - طرح یک مسئله	آشنایی با روند تست عضلات مفصل زانو و مچ به همراه کار عملی

کار/تجربه های عملی/تکالیف

انجام تست عضلانی مفاصل زانو و مچ مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده در این جلسه از دانشجو

ارزشیابی درس

بر اساس نحوه انجام صحیح انجام تست عضلانی مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده

جلسه 14
موضوع درس
ارزشیابی قدرت عضلات مچ و انگشتان
اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو در پایان این مبحث، عصب دهی، عملکرد، مبدا و انتهای این عضلات را بداند. مشکلات ناشی از ضعف این عضلات و چگونگی تشخیص این مشکلات را بداند. حرکات جانشینی برای عضلات فوق

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو باید توانایی انجام تست عضلانی عضلات مچ و انگشتان و ارزیابی کوتاهی و کشش عضلات این مفصل را داشته باشد

حیطه نگرشی:

به ضرورت درس توجه کند

در بحث گروهی شرکت کند

محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
آشنایی با روند تست عضلات مفصل مچ و انگشتان به همراه کار عملی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - اسلاید - طرح یک مسئله	120 دقیقه	وای بورد و پاور پوینت	1- Muscle testing and function with posture and pain 5th Edition Florence Peterson Kendall 2- PEDRETTI LW. Occupational therapy: Practce skills for physical dysfunction.
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
انجام تست عضلانی مفاصل مچ و انگشتان مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده در این جلسه از دانشجو				
ارزشیابی درس				
بر اساس نحوه انجام صحیح انجام تست عضلانی مطابق با الگوی تدریس و تمرین شده				

جلسه 15
موضوع درس
ارزشیابی پوستچر(۱)
اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید پوسچر ایده آل را بداند. پوسچر sway back و اسکولیوز توضیح دهد.

حیطه نگرشی:

به ضرورت درس توجه کند

در بحث گروهی شرکت کند

محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
آشنایی با پوسچر ایده آل و نحوه ارزیابی عضلات محوری تنه و پوسچر	سخنرانی - پرسش و پاسخ - اسلاید - طرح یک مسئله	120 دقیقه	وای بورد و پاور پوینت	1- Muscle testing and function with posture and pain 5th Edition Florence Peterson Kendall 2- PEDRETTI LW. Occupational therapy: Practce skills for physical dysfunction.

کار/ تجربه های عملی/ تکالیف

ارایه تصاویری از پوسچرهای نادرست و ابنورمال و بحث گروهی پیرامون علل آن

ارزشیابی درس

بر اساس میزان مشارکت در بحث گروهی

جلسه 16
موضوع درس
ارزشیابی پوسچر (۲)
اهداف رفتاری پایان درس
حیطه شناختی: دانشجو باید انواع پوسچر کیفوتیک، لوردوتیک و فلات بک را بداند و تقسیم بندی و انجام تست ها براساس وضعیت بیمار را توضیح دهد
حیطه روانی- حرکتی:

توانایی انجام تست های پوستچر را داشته باشد
 حیطة نگرشی:

به ضرورت درس توجه کند
 در بحث گروهی شرکت کند

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1- Muscle testing and function with posture and pain 5th Edition Florence Peterson Kendall 2- PEDRETTI LW.Occupational therapy:Practce skills for physical dysfunction.	وای بورد و پاور پوینت	120دقیقه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - اسلاید -طرح یک مسئله	آشنایی با ارزیابی و تحلیل پوستچر ایده آل و پوستچرهای پاتولوژیک
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه 17				
موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطه شناختی: حیطه روانی-حرکتی: حیطه نگرشی:				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس